

学校法人 筑陽学園
筑陽学園中学・高等学校

中高一貫 ハイレベルクラス・レギュラークラス

〒818-0103 福岡県太宰府市朱雀5丁目6番1号

TEL.092-922-7361 / FAX.092-928-3697



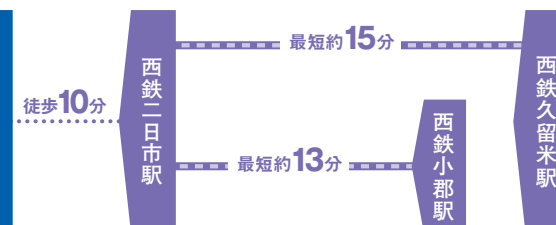
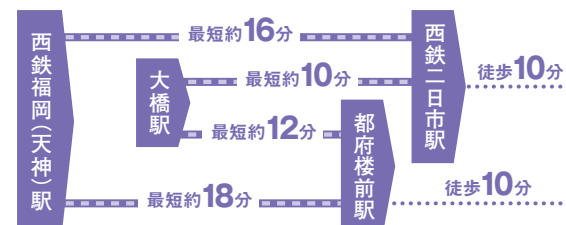
アクセス

福岡市方面から

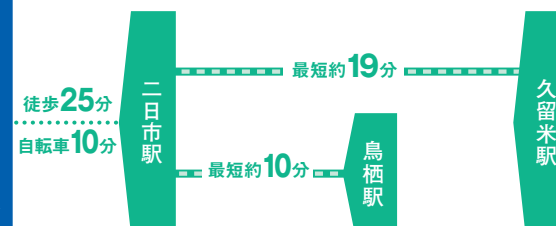
久留米市・朝倉市方面から



西日本鉄道



JR



西鉄バス



※最短時間については、特急電車や快速電車を利用した場合の最短の時間になります。予めご了承ください。

志免町・宇美町方面には無料のスクールバスがあります！

体験入学会・入試説明会のご案内

体験入学会

7/4^土・7/11^土

入試説明会

9/5^土・9/19^土・10/31^土

◆ 事前のお申し込みが必要になります。詳しくは本校ホームページをご覧ください ◆

私らしい未来をみつける6年間。



ますます好きになれる自分へ。

CHIKUYO GAKUEN
JUNIOR HIGH SCHOOL

2027 | 学校案内

校 訓

人 間 愛 ひとに 愛 し 人 を

教育の理想

真 善 美



校長挨拶

本校は、令和5年(2023年)6月に、学園創立100周年を迎え、「人を愛し ひとに愛される人間」という校訓のもと、時代と共に、太宰府の地で、多くの生徒を育成して参りました。この地で、創立100周年を迎えることができたのも、時代の変化に影響を受けない普遍的な真理である校訓のもと、ぶれない教育を実践することができたからだと自負しています。昨今のような変化の激しい時代の中で、力強く生き抜くためには、これから起こる様々なことから目を逸らさず、すべてに意味を見出しながら肯定的に捉え、チャンスに変える力を育成することが重要です。また、中高生の時期は、子供から大人への転換期という重要な時期です。他者との比較ではなく、自分自身と向き合い、自分自身を知ること、新たな自分を発見しようとする姿勢を育成することも大変重要です。同時に、知識を学ぶだけでなく、日々の豊かな体験や経験から磨かれる感覚的スキル、すなわち「センス」を養うことも、予測困難な未来において最適解を導き出すために不可欠であると考えます。これらの力や、経験から得られるセンスを育成する上で前提となる重要な要素は、生徒が「自分を愛する」という精神です。なぜなら「自分を愛する」ことで自らを肯定的に捉え、自らと向き合うことができるからです。強みも弱みも含めて自分自身であり、自分を肯定的に捉えられた時、自分自身を知ることになり、新たな自分の発見へとつながっていくはずです。さらに、「自分を愛する」精神は、校訓である「人を愛し ひとに愛される人間」へ生徒を導いていくと確信しています。このような考え方のもと、本校はこれからも新たな教育システムを本校独自の視点で検証し、効果的に取り入れていきます。そして、この太宰府の地でしかできない教育を探究し、「自分を愛する」自律・自立した生徒を育成して参ります。



筑陽学園中学・高等学校 校長
新田 光太郎

日本体育大学 体育学部卒業／日本体育大学 大学院 修士課程 修了／筑陽学園 勤務
筑陽学園 理事長兼筑陽学園中学・高等学校 校長

INDEX

ご挨拶	01	海外語学研修旅行	09	レギュラークラス	17
Educational Concept	03	探究活動・キャリア教育	11	大学合格実績	19
中高一貫教育	05	学習サポート	13	合格者の声	20
英語教育	07	ハイレベルクラス	15	新田奨学金制度	21

データで見る筑陽学園中学校	22
年間行事	23
制服・施設紹介	24
部活動紹介	25

『人を愛し ひとに
を育む 愛される人間』
5つの力



ONENESS
～自分を愛する～

自らを学び、失敗から学び、
自然の本質から学ぶ

真

真理を探究し、
謙虚で誠実な心を持った人間を目指す。

- ◎ 真摯な学習態度を確立させる。
- ◎ 基礎学力を定着させる。
- ◎ 目標や能力に応じた英知を向上させる。

美

豊かな情操を持ち、
自然や芸術に親しむ人間を目指す。

- ◎ 美しいものを求め、感動し、崇高なものに応える心を育てる。
- ◎ 自然を愛し、親しみ、畏敬する心を養う。
- ◎ 美しい心を、行為として素直にあらわす態度を養う。

善

道徳性を身につけ、
たくましい実践力を持った人間を目指す。

- ◎ 望ましい服装、礼儀、作法を身につけさせる。
- ◎ 強靱な体力と規律正しい生活習慣を養う。
- ◎ 自己をみつめ、反省と向上とを心がける態度を養う。

感

五感と直感を研ぎ澄まし、
本質を捉えるセンスを持った人間を目指す。

- ◎ 微細な変化や本質を察知するセンスを養う。
- ◎ 己と向き合い、直感的なひらめきを大切にできる態度を養う。
- ◎ 状況の変化を瞬時に捉え、柔軟に対応する感覚を養う。

知

確かな知識を修得し、
論理的思考と高い知性を持った人間を目指す。

- ◎ 日々の教科教育を通じて、体系的な知識を修得させる。
- ◎ 確かな学習によって知識領域を広げ、知性を向上させる。
- ◎ 得られた知識と知性を、論理的な思考へとつなげる態度を養う。



6年間の成長ステップ

本校が教育の理想とする「真」「善」「美」それぞれに基づいた教育方針を定め、段階的に人間的成長を促します。

真理を探究し、謙虚で誠実な心を持った人間の育成

真摯な学習態度を
確立する

自ら考え、深く学ぶ姿勢を
身につける

英知を追究し、
自己実現を目指す

普

道徳性を身につけ、たくましい実践力を持った人間の育成

基本的な生活習慣を確立し、感謝の心を育てる

他者を理解し、互いを尊重する
姿勢を身につける

挑戦と成長を繰り返し、
社会に貢献できる力を養う

美

豊かな情操を持ち、自然や芸術に親しむ人間の育成

健康な身体と
豊かな感受性を育む

美しい心を素直にあらわす
姿勢を身につける

自然を畏敬し、その本質から
学ぶ態度を養う

第1期
[中学1年・2年]

第2期
[中学3年・高校1年]

第3期
[高校2年・高校3年]

6年間のカリキュラム

中高一貫教育の利点を活かした計画的なカリキュラムを構成。志望校合格へ向けた対策に十分な時間を割きます。

中学3か年

教 科	国 語	社 会	数 学	理 科	保健体育	技術家庭	芸 術			英 語	道 徳	総合的な学習	合計
							音 楽	美 術	書 道				
1 年	5	4	5	4	3	2	1	2		5	1	1	33
2 年	5	4	5	4	3	2	1	1		6	1	1	33
3 年	5	4	6	4	3	1	1	1	①	6	1	1	33

高校3か年

▼ハイレベルクラス

		必修科目																																総合的探究の時間	合計													
学年	コース	国語				地理歴史				公民		数 学					理 科					探究	外国語				保健体育		芸術	情報	家庭																	
		現代の国語	言語文化	論理国語	文学国語	国語表現	古典探究	国語演習	地理総合	地理探究	歴史総合	日本史探究	世界史探究	公民	倫理	政治・経済	数学Ⅰ	数学Ⅱ	数学Ⅲ	数学A	数学B	数学C	数学科演習	私大数学	科学と向上生活	物理基礎	物理	化学基礎	化学	生物基礎	生物	生物演習	理数探究	英語Ⅰ・Ⅱ	英語Ⅲ・Ⅳ	英語Ⅴ・Ⅵ	論理・表現Ⅰ	論理・表現Ⅱ	論理・表現Ⅲ	私大英語	体育	保健	美術Ⅰ	情報Ⅰ	家庭基礎			
1年	理系・文系	2	3						4		④	④					5			2						2		4		②				1	3		2				3	1	2	1			35	
	理系・文系	2	3									4	④				5			2								4		2				3	3		2				3	1	2	1			1	35
2年	理系・文系		3			2			2		②	②		2			5			2							3		3		③		1		2			2		2	1			2			35	
	理系・文系		4			4					②	②		2														3		2		2		5		2			2		2	1			2			1
3年	理系			2		3			3		③	③						5		3							4		4		④				5		2		2		2			1			1	35
	文系				4	4					③	3	3						5		3		2				4		4		④				5		2	3		2		1		1	35			
	国立・私立 文系		4		4	1					③	3	3						5				5					1		1				5		2	3	2		2		1		1	35			

▼ レギュラークラス

		必修科目																			必修選択科目									総合的な探求の時間	合計												
学年	コース	国語		地理歴史		公民	数 学				理 科			外国語		保健体育	芸術・情報	家庭	Ⅰ 類		Ⅱ 類		Ⅲ 類																				
		現代の国語 言語文化	論理国語 文学国語	古典探究 国語表現	地理総合	歴史総合 日本史探究	世界史探究 公共	政治・経済 倫理	数学Ⅰ	数学Ⅱ	数学Ⅲ	数学A	数学B	数学C	数学演習	私大数学	科学／人間生活	物理基礎 物理	化学基礎 化学	生物基礎 生物	生物演習 生物演習	英語Ⅰ／Ⅱ 英語Ⅲ／Ⅳ	英語Ⅴ／Ⅵ 英語Ⅶ／Ⅷ	論理・表現Ⅰ 論理・表現Ⅱ	論理・表現Ⅲ 論理・表現Ⅳ	体育	保健	美術Ⅰ 美術Ⅱ	音楽Ⅰ 音楽Ⅱ	家庭基礎 家庭学習	文系古典 国語常識	PCTデザイン 国語常識	理系現代文 文系古典	基礎小論文 文系古典	情報処理決定 文系数学	一般常識 私大入試	選択科目						
1年	共通 理系	2	2		2	2		3		2		3					2	2	2		3		4	2	3	1	2	1									1	32					
			4				2		5		3							3	2	③		4		2	3	1			2									1	33				
2年	立系 私立		4		4		3	3		4		2						1				4		2	3	1			2										1	34			
			4		4		3	3		4									1			4		2	3	1			2										1	32			
3年	立系 私立		4			6		3										4	4	④		5		2	3		1			2	/	/	2	/	②	②	/	2	②	②	②	1	32
	理系					6		3												1			5		2	3		1		2	/	/	2	/	②	②	/	2	②	②	1	32	
	文系		4			6		3												1			5		2	3		1		2	②	②	/	2	②	②	/	2	②	②	1	32	

※令和8年度実施分です。今後、変更の可能性があります。

在校生の声

中高一貫校への進学は大学受験を見据えた選択でした。

私が筑陽学園中学校を選んだ理由は、中高一貫校であれば高校受験をせずに勉学の先取りができて、早い段階から大学受験に対して向き合えると考えたからです。また、部活動や行事などを高校生と一緒に活動できることで、公立中学校では経験することができない環境で多くのことを吸収できます。ここでの6年間で勉強だけでなく、たくさんの活動を通して学び、自分が本当にやりたいと思うことを見つけていきたいと思います。



【ハイレベルクラス 2年】北崎 春さん(基山小学校出身)

英語教育



通常の授業だけでなく、中学1年次から実施する多彩な英語行事を通して「読む・聞く・話す・書く」をバランスよく学び、実践的な英語の習得を目指します。

中学
1年次

レシテーションコンテスト

英語の音とリズムに慣れ、自分の感情を豊かに表現

中学最初の英語行事は、ネイティブ教員の発音を聞き取りながら100語程度の英文を暗唱します。英語のリズムに慣れ、自分の感情を英語で豊かに表現できるようになることを目指します。



英語劇

役になりきって英語の表現力を習得

劇の役になりきり感情をこめてセリフをいうことで、英語での自然な表現力が養われます。クラス全員で1つのものを作り上げる経験は、生徒同士の絆の深まりと英語学習への意欲を高めます。



中学
2年次

スピーチコンテスト

自ら設定したテーマでプレゼンテーションの楽しさを知る

将来の夢や興味があることから、自らテーマを設定し、スライドを作成して英語で発表を行います。自分の考えを英語で伝えることで、英語を使ったプレゼンテーションの楽しさを体感するきっかけとなります。



2025年度受賞者テーマ 「People with Altruism ～利他主義の人々～」 「Thumb length direction ～親指の長さと同方向～」 など

中学
3年次

海外語学研修旅行

詳しくは次のページへ

世界へ飛び出して、本場の生きた英語を学ぶ

中学の英語学習の集大成ともいえる一大行事、3年生全員が参加する海外語学研修旅行。一人一家庭のホームステイを体験し、英語によるコミュニケーションの力が試されます。また、英語力だけでなく人間的にも大きな成長につながる貴重な経験となります。



高校
1年次

ディベートコンテスト

英語での討論には高い能力が求められる

1つのテーマに対して、賛成派と反対派に分かれて議論を交わすディベートを英語のみを使って実施。自分の意見を英語で論理的に説明し、相手へ理解を促すには思考力や判断力、表現力などが求められるハイレベルな行事です。



2025年度のディベートテーマ

「Japan Should Accept Immigrants Actively. ～日本は移民を積極的に受け入れるべきである。～」 「High School Students Should Wear School Uniforms. ～高校生は制服を着るべきである。～」 など

高校1・2年対象
(希望者のみ)

カナダ語学研修旅行・オーストラリア語学研修旅行

本校の英語教育で身に付けた英語力を活かして、カナダ語学研修旅行(2週間)やオーストラリア語学研修旅行(行き先: パース、1週間)へチャレンジ。現地のホームステイ先での日常生活や現地校での英会話を通して、リアルな英語学習を経験します。

※希望者が15名に達しない場合は行われません。



海外語学研修旅行

14日間の旅程で、現地の大学訪問や高校での授業参加など、同世代の生徒と交流をします。宿泊は現地ホストファミリー宅にホームステイし、日常生活のなかで英語でのコミュニケーションを経験することができます。観光地や歴史的施設などで学ぶ機会も豊富な充実した研修旅行です。

令和5・6・7年度行き先:オーストラリア・パース

SCHEDULE	
DAY1	・オーストラリア(パース)到着
DAY2	・ホームステイ1日目スタート ・カーティン大学訪問 ・パース市内研修
DAY3	・ホームステイ2日目 ・フリーマントルマーケット散策
DAY4	・ホームステイ3日目
DAY5	・ホームステイ4日目
DAY6	・ホームステイ5日目 ・現地校通常参加①
DAY7	・ホームステイ6日目 ・ロットネスト島訪問
DAY8	・ホームステイ7日目 ・現地校通常参加②
DAY9	・ホームステイ8日目 ・現地校通常参加③
DAY10	・ホームステイ9日目 ・現地校通常参加④
DAY11	・ホームステイ10日目
DAY12	・ホームステイ11日目
DAY13	・ホームステイ12日目 ・カバシャム動物園散策
DAY14	・帰国

※上記は令和7年度のスケジュールです。
※社会情勢等の影響により、変更や中止となる場合があります。



Activities!



Host Family!



Study!



教員の声

英語力だけでなく、人としての成長を感じることができる研修旅行

本校の海外語学研修旅行の特長は「一人一家庭のホームステイ」で現地での日常生活を経験できること。参加生徒も初めは緊張の様子で、コミュニケーションやホームステイ先について相談をします。しかし、時間が経つにつれて現地の生徒やコーディネーターと楽しそうに会話するようになるなど、自分の力で壁を乗り越える姿を見ることができます。この経験を通して、国内外で活躍できる人材として成長してほしいですね。

【英語科 教諭】藤本 豊先生



探究活動・ キャリア教育



現代的・社会的課題に目を向けて探究・解決する力を養います。
将来の目標実現のためのキャリア形成を考えます。

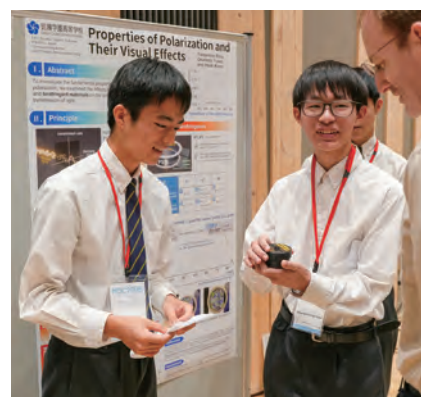
探究活動・キャリア教育って？

Q 探究活動とはどのようなことを学ぶ活動ですか？

A 社会の様々な課題に対して自分自身で問いを立て、情報収集・分析・考察を重ね意見交換や協働を通じて自分なりの答えを導き出す活動です。
※本校には、探究学習やProject Based Learningの実践校として有名な、米国サンディエゴの学校「High Tech High」で研修に参加した教員も在籍しています。

Q 中学生からキャリア教育をする理由は何ですか？

A キャリア教育の目標は、生徒が社会で自立し、自分らしい生き方を実現するための基盤となる能力や態度を育てることです。そこで本校では、中高一貫中学課程の早い段階からキャリアガイダンスを通して、将来就きたい職業や大学進学を見据えた主体的な進路を選択形成できる力を養うことを目指しています。



中学2年次

様々な職種の社会人や幅広い国の留学生との
交流を通じて、職業観や国際感覚を養います。



社会人交流(キャリア探究)

社会人の皆さんの話を聞くことで仕事に関する知識を学び、職業観や勤労観について考えます。自分の適性を理解することで、未来の理想のキャリア形成をイメージします。



留学生交流(国際探究)

留学生との交流を通して世界と繋がる第一歩を踏み出します。他国の文化や世界の情勢に触れることで国際感覚を身に付けると同時に、英語力向上への意識も高まります。

中学3年次

高校卒業後の進路を見据えて、将来の目標実現のために
高校課程における自己の在り方を考えます。



リディラバ(社会課題探究)

学外へ出て「現地で見る・聞く・考える」ことで社会の課題と直接的に向き合い、自身がどのように社会と関わるべきかを探究します。



キャリアガイダンス・ レポート発表会

中学校のキャリアガイダンスの総まとめです。「将来の目標」や「自己実現のために成し遂げたいこと」などを整理して、みんなの前で発表します。

学外活動

学外での活動が生徒の可能性を大きく広げるきっかけとなる



九州大学と連携してMOC2025に参加

九州大学の教授や研究者の方々のご指導のもと研究を行い、国際会議の場で英語でのプレゼンテーションを行いました。世界の研究者と交流できる貴重な経験にもなります。



「大阪・関西万博」探究学習

㈱ワイドレジャー様の協力により、出展ブース内にデザイン科の生徒が制作したキャラクターを展示。また、万博会場の各国のパビリオンを体験し、世界と自身の将来を考える学習を行いました。



「農村・漁村・山村」留学(民泊)

鹿児島県垂水市にて留学体験を行います。日常と異なる自然に囲まれた環境で、村の方々と関わりながら、そこでの生活や仕事など未知の体験を通して人間力の成長へと繋がります。

※MOC (Microoptics Conference) とは、微小光学技術や関連分野に関する最先端の研究結果が発表される国際会議です。

学外連携

学外の様々な組織と連携することで、学びや実践の場が広がる



九州工業大学との連携協定

令和5年10月、九州工業大学大学院情報工学研究院と連携協定を締結しました。令和6年度から、総合的な探究の時間を中心に、専門的な講義や実践的な体験学習を行っています。



株式会社ワイドレジャー様と 連携した探究活動

アミューズメント施設「楽市楽座」を運営する株式会社ワイドレジャー様と令和7年度より連携し、探究活動を通して社会の課題に主体的に向き合い、未来を創造する力を育んでいます。



トーヨーコーヒー (登校拒否のアナグラム)

本校では、学校教育(部活動を含む)に支障が無い範囲で、地域住民の方の活動の場として「トーヨーコーヒーふくおか・朱雀」様に学校の一部施設をご利用いただいております。

VOICE

参加者の声

勉強だけでなく理想のキャリア実現に必要な力が身に付く。

私の志望動機は「勉強だけではないワンランク上の学びを得たい」ということでした。そのような点では筑陽学園の探究学習は、他とは少し違うことに驚きました。それは実際に社会で働く経験ができた、自らが発見した課題に対して一から企画して取り組むことができるからです。これらの学習経験は大学受験に有効だけでなく、将来的にキャリア決定にも大きな意味を持つと感じています。

【ハイレベルクラス 3年】野口 知暉さん(二日市小学校出身)



学習サポート



生徒が自らの目標に対して主体的に学び、成長できる環境を整備。
本校独自の「講座制」やマンツーマンで丁寧に実施される「個別指導」など
未来へとつながるサポートを全力で行います。

独自の教育システム「講座制」授業

「講座制」とは筑陽学園独自の教育システムで、将来に役立つ専門的な科目や進路に応じた科目などを開講しており、生徒が進路に応じて自主的に受講する講座です。講座には、教科別・習熟度別の受験対策講座はもちろん、苦手教科の克服に繋がる基礎講座や教養、資格に関するものなど幅広く準備しています。高校生になると、有名予備校講師による大学入試対策を行う土曜講座も開講されます。



※希望制による講座です。募集人数に達しない場合は行われません。

生徒一人ひとりに寄り添う「個別指導」

指導経験豊富な教師陣が、日々の面談やきめ細やかな個別指導を実施します。授業に対する質問や疑問、進路に関する悩みや相談など、職員室前では毎日のように個別指導を受けるために生徒が教員を訪ねてくる姿を見ることができます。生徒一人ひとりに寄り添う丁寧な指導で、将来の目標実現に向けて全ての教員が全力でサポートします。



自由に利用できる「自習室」を開放

生徒自らが自主的に学習することができるように、放課後や休日に自習室を開放しています。下校の電車やバスまでの時間、休日の空き時間などを使い、勉強に集中できる自習室として生徒自らが積極的に利用しています。また、職員室前にも自習スペースを設けており、教員が生徒の質問にいつでも対応できるような環境を整えています。



デジタルツールやAIなどの目覚ましく成長する情報化社会において
デジタルと共生していく力を養うために充実したICT環境や
最新のデジタル機器を整備してデジタル人材の育成を推進しています。

学力アップに効果を発揮する「ICT環境」の充実

学習意欲や達成感を向上させ、学力アップに高い効果が期待できると言われるICT教育。本校では、全ての教室にプロジェクターを導入しており、iPadを活用した授業を積極的に導入しています。今後も更に、アクティブラーニングを推進し、効率的で創造的な授業を展開していくためにICT環境の充実を目指しています。



3Dプリンターなど多くの最新機器を学習に活用

筑陽学園高等学校がDXハイスクール(文部科学省の高等学校DX加速化推進事業)採択校に選ばれていることから、学内には3Dプリンターやレーザーカッター、ハイスペックパソコン、ドローンなどの最新機器が揃っています。これらの機器を活用した授業や探究活動を取り入れるなど、デジタル人材の育成にも力を入れています。



VOICE

教員の声

独自の教育システムで自主的に学ぶ生徒たちをサポートします。

本校独自の講座制の授業は、生徒が自主的に学びたいことを学ぶことができる教育システムで、生徒の自律を促し、学習意欲を喚起することにつながっています。私たち教員は、生徒の日々の学習状況を的確に把握し生徒に寄り添い、長所や興味関心を伸ばし、学習や進路のアドバイスができるよう全力でサポートします。

【レギュラークラス 担任】原田 純季先生





学特選抜試験の合格者を中心に編成されるハイレベルクラス。
大学入試を見据えた先取り学習、きめ細やかな進路指導を行いながら
第一志望の難関国公立大学や難関私立大学への現役合格をサポートします。



ハイレベルクラスの学習ポイント

中学校3か年



- 1 ハイレベルな学力を保持**
学特選抜試験合格者中心のハイレベルクラスでは、高い学力レベルの仲間と一緒に切磋琢磨しながら高い目標に向かって学習に取り組みます。
- 2 公立中学校の1.3倍の授業時間数**
公立中学校の授業時間数を大きく上回る独自のカリキュラムで、中学での学力はもちろん大学合格に必要な学力を身に付けます。
- 3 大学入試を見据えた先取り学習**
中学3年生の授業から高校の学習内容を取り入れた学習指導を行い、難関国公立大学や難関私立大学への現役合格を目指します。

高校3か年



- 1 1年次から文系理系を選択**
1年次から文系理系に分かれることで、早い段階から大学受験を意識しながら学習に取り組む環境を整え、目標を明確にします。
- 2 高い指導力で生徒の実力を伸ばす**
これまで多くの卒業生を第一志望大学への進学へ導いた教員陣が、的確できめ細やかな学習指導を行い生徒の学力を伸ばします。
- 3 大学入試対策に十分な時間を確保**
早期に大学入試に対応した指導へシフトすることで、進路選択の幅を広げることが可能にし、生徒が希望する大学への進学を実現させます。

在校生の声



**高いレベルで学ぶことが
将来の選択肢を増やすことに繋がる。**

勉強に集中できる環境を求めて私立中学校を選びました。プロジェクターでの解説は分かりやすく、先生に質問しやすい環境なので、学力向上を実感しています。中高一貫で高校生と触れ合える機会が多いことも魅力の一つです。

【ハイレベルクラス 2年】
園田 伊穂里さん(須恵第一小学校出身)
女子バスケットボール部

教員の声

**ときには厳しく、ときには優しく、
生徒の将来と一緒に向き合います。**

ハイレベルクラスには勉強熱心な生徒が多く、全員が難関大学進学という目標へ真剣に向き合っています。だからこそ私は、いつも生徒の話を聞ける準備をしていて、生徒が辛いときに相談できる教師であるように心がけています。

【ハイレベルクラス 担任】岩野 広大先生





部活動に所属しながら文武両道に励む生徒も多いのがレギュラークラス。
まずは基礎学力の定着を図り、志望する大学へ進学するための力を身に付けます。
また、探究学習など自身の興味を深める学習にも取り組み、将来の可能性を広げます。

レギュラークラスの学習ポイント

中学校3か年



1

基礎学力を確実に定着させる

中学課程をじっくり3年間で学び、基礎学力を確実に定着させることで大学入試へ臨む土台を作り上げます。

2

生徒一人ひとりの個性と可能性を輝かせる

探究学習などを通して生徒の個性を見つけ、あらゆる関心や興味から生まれる可能性の芽を摘むことの無いよう見守ります。

3

公立中学校とは異なる独自のカリキュラム

ICTを活用した授業で個々の理解度を深め、基礎学力はもちろん応用力を養成する独自のカリキュラムを整えています。

高校3か年



1

複数の入試制度に合わせた入試対策を指導

指定校推薦や総合型選抜入試など、大学進学へ向けて自分に合った入試制度を見極めて、早い段階からしっかりと対策します。

2

大学入試を見据えた段階的な指導を徹底

1年次に基礎学力を、2年次からは文系理系に分かれた学習を行い、3年次には大学入試対策へと段階的に進めていきます。

3

幅広い進路選択を実現する指導力

生徒の目標へのチャレンジをサポートするため、レギュラークラスでも国公立大学受験に対応できる指導を行っています。

在校生の声



6年間一緒に学ぶ仲間と 勉強も部活も頑張りたい。

私は大好きな英語の力を伸ばしたいと思い、英語教育に特長がある筑陽学園へ進学しました。初心者ながら部活動にも所属して、先生や仲間のサポートのおかげで文武両道を実現しながら楽しい学校生活を過ごしています。

【レギュラークラス 2年】
今村 百華さん(西国分小学校出身)
女子バスケットボール部

教員の声

生徒一人ひとりの可能性を 最大限に伸ばせるような指導を。

国公立大学進学を目指す生徒や部活動に全力で取り組みたい生徒など、それぞれの個性を大切にしながら、学校推薦型(選抜)入試や総合型(選抜)入試での進学も視野に入れた進路指導を行い将来の夢実現への道をサポートします。

【レギュラークラス 担任】原田 純季先生



大学合格実績

昨年度の大学合格実績をご紹介します。

国公立大学合格 **213名**

京都大学……2名 筑波大学……1名

九州大学…20名 東京藝術大学…1名

熊本大学…12名／広島大学…2名／九州工業大学…16名／佐賀大学…27名／

東京学芸大学…1名／電気通信大学…1名／横浜市立大学…1名／福岡教育大学…5名／

福岡女子大学…1名／北九州市立大学…7名／長崎大学…10名／宮崎大学…9名／

鹿児島大学…6名／山口大学…4名／大分大学…2名

その他多数

私立大学合格 **1,034名**

西南学院大学…105名 福岡大学…265名

【早慶上理 18名】早稲田大学…3名／上智大学…3名／東京理科大学…12名

【GMARCH 37名】明治大学…10名／青山学院大学…5名／立教大学…7名／

中央大学…11名／法政大学…4名

【関関同立 98名】関西大学…4名／関西学院大学…18名／同志社大学…25名／

立命館大学…51名

その他多数

医歯薬系学部 **33名**

【医学部医学科 6名】広島大学…1名／熊本大学…2名／防衛医科大学校…1名／

福岡大学…1名／自治医科大学…1名

その他多数

※令和8年5月22日判明分

合格者の声

筑陽学園で将来の夢をみつけて、志望校合格を実現した先輩たち

京都大学 農学部 森林科学科 合格！

夢実現のために志望した京都大学。
合格の糧となったのは定期テストでした。

地球環境問題解決に貢献できる森林科学の分野が持つ可能性に魅力を感じ、京都大学の農学部森林科学科を目指すことを決断しました。担任の先生からいただいた「焦っても力はない。今の自分にできることを一つずつやる」という言葉のとおり、中高6年間を通して力を入れてきた定期テストが、志望校合格のための揺るぎない基盤となりました。

【ハイレベルクラス】



西南学院大学 法学部
法律学科 合格！



大学受験でも部活動でも結果にこだわり、妥協しなかったことが将来の夢の第一歩へ。

授業で法律について学んだことで国税専門官に興味を抱くようになりました。法学部合格という目標をかかげ、テニス部ではキャプテンを務めながらも勉強と部活の両立を心がけ、テニス部で県団体2位、志望大学合格という結果をつかむことができました。後輩のみなさんも後悔のないように全てに全力で取り組んでください！

【レギュラークラス】

大橋 ひまりさん

(2025年度卒／女子テニス部／春日南小学校出身)

中村学園大学 栄養科学部
フードマネジメント学科 合格！



私が望む進路のために必要な指導を全力でサポートしてくれた先生方に感謝。

食品企業で新型栄養失調と塩分の過剰摂取を予防できる商品を開発し、社会問題の解決に貢献する夢の実現ために、栄養科学部への進学を目指して受験に挑みました。理科が苦手科目だった私が理解できるまで丁寧に教えてくださった先生方や、遅くまで学校で勉強する私を迎えに来てくれた家族など、周囲の支えに感謝しています。

【レギュラークラス】

原 明愛さん

(2025年度卒／インターアクト部／須恵第二小学校出身)

新田奨学金制度

自ら学びたいという積極的な生徒を応援する、独自の「新田奨学金制度」を設け優れた資質をバックアップいたします。

■新田奨学金制度〔Ⅰ種〕 筑陽学園は独自の新田奨学金制度で才能を伸ばし、社会に貢献できる人材を育てています。いずれも給付金ですので、返済の必要はありません。

種 別	対 象	特 典	条 件
学力奨学生GL	A日程入試 専願〔学特選抜試験〕 「学力奨学生A」合格者から選抜	本校指定の国立大学に進学した場合は、 大学の授業料標準額を給付。	学力優秀かつ心身ともに 健全で、他の生徒の模範となり、 高校卒業後は国立大学への 進学を目指す児童。
	A日程入試 併願〔学特選抜試験〕 「学力奨学生A」合格者から選抜		
学力奨学生A	A日程入試 専願〔学特選抜試験〕合格者	施設設備費・授業料・教育充実費の全額を給付	学力優秀かつ心身ともに 健全で、他の生徒の模範となり、 高校卒業後は国公立大学への 進学を目指す児童。
	A日程入試 併願〔学特選抜試験〕合格者	施設設備費の半額、授業料・教育充実費の全額を給付	
学力奨学生B	A日程入試 専願〔学特選抜試験〕合格者	施設設備費・授業料・教育充実費の半額を給付	
	A日程入試 併願〔学特選抜試験〕合格者		
特能奨学生A	A日程入試 専願〔特能試験〕合格者	施設設備費・授業料・教育充実費の全額を給付	心身ともに健全で、他の生徒の 模範となり、高校卒業後は 大学への進学を目指す児童。
特能奨学生B		施設設備費・授業料・教育充実費の半額を給付	
特能奨学生C		施設設備費の全額を給付	

※この奨学金制度は原則として中学3年間とします。(ただし学力奨学生GLの特典は継続します)
※高校進級時は、中学3年間の学力または部活動等の実績に基づいて、奨学生(学力奨学生S・A・B、特能奨学生A・B)を別途選考します。
〔「学力奨学生S」とは、高校在学中の授業料・教育充実費の全額給付に加え、本校が指定する国立大学に進学した場合は、国立大学の授業料標準額を給付するものです〕
※〔本校指定の国立大学〕・・・北海道大、東北大、東京大、名古屋大、京都大、大阪大、九州大、一橋大、東京科学大、及び、国立大医学部医学科
※詳しくは、生徒募集要項をご参照ください。

種 別	対 象	特 典	条 件
学力奨学生A	在校生	授業料・教育充実費の全額を給付	入学後の学習成績が特に優秀で、 他の模範となる者。
学力奨学生B		授業料・教育充実費の半額を給付	
育英奨学生	在校生	授業料・教育充実費の半額または全額を給付	入学後の学習成績が特に優秀な者で、 経済環境の急変により就学が困難な者。

種 別	対 象	特 典	条 件
大学進学支援 奨学生	卒業生	国立大学の授業料標準額等を給付	国立大学の入学が決定した特に優秀な者で、 経済環境の急変により大学進学が困難な者。
大学生生活支援 奨学生		大学生生活費の一部を給付	学園規定により、大学生生活援助が必要と 認められた者。

■新田奨学金制度〔Ⅱ種〕

種 別	特 典	条 件
子弟妹奨学生	受験生が卒業生の子弟妹または在校生の弟妹である場合は、 入学後確認のうえ施設設備費を半額返還します。	受験生が奨学生として入学する場合を除きます。
特別 弟妹奨学生	本校の中学・高校に兄弟姉妹が同時に3名以上在籍している場合は、 最高学年者の1名分の授業料・教育充実費を給付します。	兄弟姉妹のうち、在校生が奨学生の場合は、 人数に入りません。

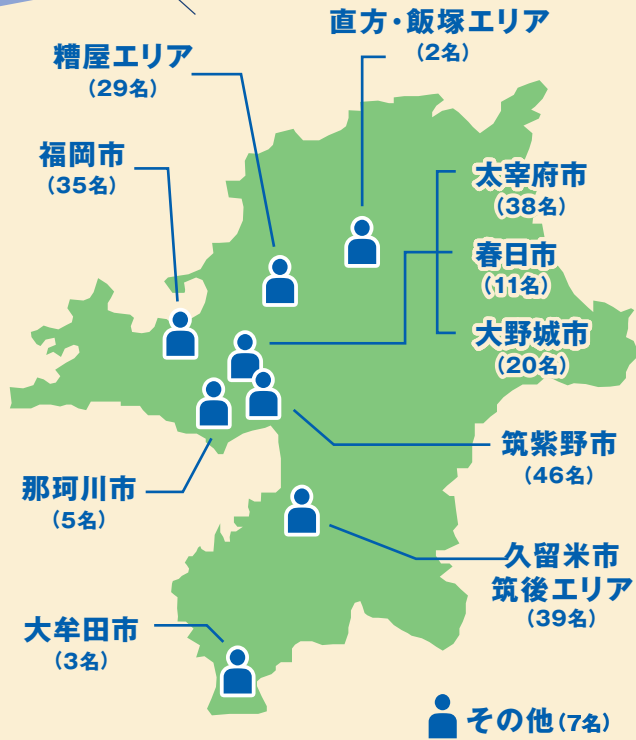
★ 奨学金制度は、今後変更になる場合があります ★



データで見る筑陽学園中学校

数字やデータで見ると筑陽学園中学校の魅力がもっと分かるはず！

出身小学校エリア



地元の太宰府市や筑紫野市はもちろん福岡市や久留米市方面からも多くの生徒が通っています。

部活の所属率



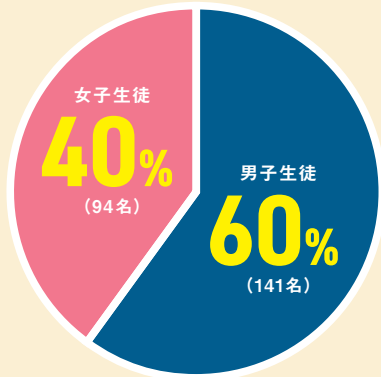
入学後に成長を感じること

- 1 人間関係力
- 2 将来への意識
- 3 学力

約6割の生徒が1位に人間関係力を選んでおり、2位には将来への意識が入るなど、高い目標に向かって切磋琢磨する仲間との絆が芽生えているのが分かります。

男女比率

ここ数年で女子生徒の入学者が増えており、現在では全体の4割に。男女ともに仲良く学校生活を楽しんでいます。



指定校推薦枠数



校内で美味しいグルメが楽しめるキッチンカー



20台

令和8年度6月より、校内で色々なグルメを楽しむことができるキッチンカーが日替わりで登場！その数なんと20台！（1日、1～3台）お弁当やスイーツなど、楽しいランチタイムを過ごせます。

年間行事

中高6年間を通して、たくさんの思い出をつくろう！

中 学		高 校
 入学式 校外研修(1年) 歓迎遠足	4月	入学式 歓迎式・オリエンテーション(1年) 親睦会(1年) 
 体育大会	5月	体育大会
 創立記念日 生徒総会	6月	創立記念日 ラブアースクリーン運動(1年) 生徒総会 
英語レシテーションコンテスト(1年) 三者面談 クラスマッチ 「農村・漁村・山村」留学(民泊) (全学年希望者)	7月	三者面談 クラスマッチ 夏期補習(前期)
 夏期特別授業(前・後期) 林間学校(2年)	8月	夏期補習(前・後期)
入試説明会	9月	学園紹介(オープンスクール)
 文化祭 入試説明会	10月	文化祭 学園紹介(オープンスクール) 
芸術鑑賞 合唱コンクール	11月	学園紹介(オープンスクール) 芸術鑑賞
クラスマッチ 英語スピーチコンテスト(2年)	12月	クラスマッチ(1・2年) 冬期補習 英語ディベートコンテスト(1年)
中学校入学試験(A・B日程)	1月	修学旅行(2年)
海外語学研修旅行(3年)	2月	3年生お別れ会 
 英語劇(1年)	3月	卒業式 カナダ語学研修旅行(1・2年希望者) オーストラリア語学研修旅行 (1・2年希望者)

※令和8年度実施予定 年間行事は変更や中止になる場合があります。

WINTER



ネクタイ&リボン



※女子用ネクタイも
ございます。

SUMMER



制服紹介

爽やかで清潔感のある制服は、
男子生徒にも女子生徒にも人気です。



ポロシャツ



※ポロシャツは
この他にもカラー展開がございます。

セーター

ベストも！



スクールバッグ&リュック



※リュックは2サイズございます。
※バッグはオプションです。



施設紹介

キレイな教室や人工芝グラウンドなど
充実した施設環境が整っています。



1号館 中央棟



1号館 東棟



視聴覚ホール



1号館 東棟 教室



コンピュータ室



剣道場



図書館



放送室



理科室



個別指導スペース



第1グラウンド



小国研修所(熊本)



夜須グラウンド



テニスコート(3面)



第3グラウンド



世界で輝く筑陽生 /

日本代表！
女子サッカー部
【中高一貫】
山田 美月さん
(二日市小学校出身)

2025年4月に行われたサッカーU16
日本女子代表として、モンテギュー
国際大会2025に出場し、見事優勝！



日本新記録樹立！
ショートトラックスピードスケート
【中高一貫】
大原 陽菜さん
(太宰府小学校出身)

2024年3月に行われた、第71回全日本都道府県
対抗ショートトラックスピードスケート競技会少
年女子3000mにおいて、日本新記録を樹立！



運動系

サッカー／軟式野球／男子バスケット／女子バスケット／男子
テニス／女子テニス／剣道／卓球／応援リーダー／水泳／少林
寺拳法

文化系

吹奏楽／コンピュータ／茶道／写真／書道／科学／手芸／ESS／
インターアクト／マンガ／ギター／クイズ研究／文芸／囲碁将棋
百人一首／郷土史研究／放送／美術